



Protokoll fört vid Forum för samråd Dalby/Torna Hällestad grundskolor, 5 februari 2013 kl 17.00-19.15

Närvarande: Tina Kervall förälder, Johanna S Remgard förälder, Mats Bredfelt personal 7-9, Annica Cronquist personal 4-6, Ann Meybohm Björkman förälder, Marianne Wikander Olsson vik rektor 4-6, Marie-Louise Guedj personal F-6, Anitha Löfvendahl personal F-6, Daniel Boksjö förälder, Astrid Rugsveen politiker, Martin Olsson verksamhetschef, Carina Olsson verksamhetschef och Gun Rosberg (sekreterare).

Martin hälsade välkommen, presentationsrunda.
Föregående protokoll godkändes. Dagordningen godkändes.

Normer och värden

Likabehandlingsplan

På varje skola ska finnas en grupp som ska jobba med likabehandlingsplanen. I gruppen ska ingå föräldrar, elever och personal. Nyvångskolan har haft personal som gått utbildning på Malmö högskola ang arbetet med likabehandlingsplanen. Deras arbete presenterades på en gemensam utvecklingsdag för all personal. Nyvångskolan fick i oktober en anmälan från Skolinspektionen om att nulägesanalysen inte var gjord. Denna är nu gjord och kraven är uppfyllda. På Nyvångskolan finns en grupp med representanter från F-9, Trygghetsgruppen, denna grupp ska arbeta förebyggande. Hagalundskolan och Torna Hällestad jobbar på liknande sätt och på Hagalund har man kamratstödjare. 2014 kommer alla skolors likabehandlingsplaner att granskas. Skolorna jobbar mycket med enkäter som rör nuläget. På Nyvångskolan funderar man att gå ut till samtliga årskurser med enkäter till såväl elever som föräldrar. Viktigt att klassläraren tittar igenom enkäterna och förstår vilka problem som eleverna anser finns i klassen. På Hagalundskolan hjälper personalen eleverna att förstå frågorna i F-klass samt årskurs 1. Årskurserna 2-3 klarar det själv och sen pratar läraren med eleverna om det är något som eleverna tycker verkar konstigt. På såväl klassråd som på trivselsråd byggs trivseln upp. Viktigt att allt kommer med i likabehandlingsplanen. Föräldrar positiva till arbetet med enkäter.

Kunskaper

Systematiskt kvalitetsarbete

Ett program som ska användas inom skolorna i Dalby/Torna Hällestad visades. Kommer att bli ett långsiktigt arbete med många pedagogiska diskussioner. Den 11 mars har lärarna kompetensutvecklingsdag, bedömning för lärande. En förälder påpekade att det är väldigt mycket som ska dokumenteras, stor arbetsbelastning för lärarna och den har ökat betydligt. Detta instämde alla i och frågan om hur länge detta kan fortgå kom upp. Sjukfrånvaron bland personalen har ökat, såväl korttids som långtids. Det finns en grupp i Lund som tittar igenom lärarnas arbetsbelastning. Vad står i styrdokumentet att lärarna måste göra?

Basgrupp

En grupp för nyanlända elever har startat på Nyvångskolan. Eleverna tillhör LSR med placering här. LSR-Välkomsten tar emot eleverna och gör en utredning. Fyra stycken elever börjar här den 6 februari. Såväl modersmåls lärare som tolk finns att tillgå.

Elevernas ansvar och inflytande

LUNK

Enkäten genomförs i årskurs 5 och 8. Föräldrar var inbjudna till presentation om 2012 års enkätsammanställning. Mycket intressant och de önskar att få samma information när nästa års sammanställning är klar. Inbjudna bör vara föräldraråd och representanter i Forum för samråd.

I årskurs 3 används enkät om trivsel och trygghet. Underlaget från Lunken och enkäten i årskurs 3 används sedan i skolan för diskussion rektor-lärare-elever, som en indikator för att se hur eleverna upplever stämningen i klassen/skolan. Föräldrarna önskar få se en liknande sammanställning för årskurs 3:s enkät som Lunken för årskurs 5 och 8.

Skola och hem

Information från närpolisen

Martin deltager i Lilla Gruppen där även närpolisen är med. På senaste informationen framkom att vissa ungdomar tvingar kamrater att snatta på Hemköp. Brev har gått hem till berörda föräldrar. På föräldrarådet framkom i stort sett endast positiva kommentarer om att berörda fick besked. Dock var det viss tveksamhet om vem som stod som avsändare. I årskurs 5 har Håkan Persson varit och informerat och det var uppskattat.

Övergång och samverkan

Förskoleklasser lå 2013-2014

Den 10 februari är sista dag att gå in och anmäla barn till förskoleklass via webben. Rektorer kommer efter detta att ta kontakt med de som inte svarat.

Nyvångs förskola kan inte ta emot fler barn. Ev kommer Allégården att användas. Föräldrar på Påskagänget är mycket missnöjda eftersom det ännu inte byggts ytterligare en förskola där. På Hasselbacken har två nya förskoleavdelningar öppnats denna vecka.

Hoppas på ny förskola 2014, vill helst inte ha paviljonger.

Utbyggnaden av Hagalundskolan är på gång. En F-9 skola är planerad att byggas på Påskagänget. Astrid Rugsveen informerar att den är planerad sedan länge men olika saker har gjort att den försenats. Kan inte säga när det blir klart.

Årskurs 4 lå 2013-2014

Till hösten kommer eleverna från årskurs 3 att blandas till nya konstellationer inför årskurs 4.

Det är inte klart om det blir en storklass eller om man gör två mindre. Från 2014 kommer eleverna i Torna Hällestad att gå på Nyvångskolan från och med årskurs 4.

Skolan och omvärlden

Inget togs upp här.

Bedömning och betyg

Betyg

Förra året låg betygen för eleverna i årskurs 9 Nyvångskolan lägst i Lund enligt statistik. De elever som går nu har betydligt bättre resultat. Enligt Mats är det svårt att jämföra eftersom det är en ny läroplan. Diskussion om det är svårare att höja sig med det nya betygssystemet, troligen inte blev svaret. Det krävs ganska mycket för att få A. Målen är mycket tydligare för eleverna nu.

Rektors ansvar

Utvecklingskatalog delades ut. I den visas sammanställning om vad som är på gång på Öster.

Övrigt

Budget 2013

Bokslutet för 2012 är inte klart beroende på lärarlönerna. Kompensation för löneökningen är utlovad, men om vi inte får det går vi med minus 1,2 miljoner. Väntar på formellt beslut.

Fråga om anslag till elevernas datorer i årskurs 7. IT-projektet är mycket kostsamt för skolan.

Märkligt att politikerna bestämde att satsa på en årskurs och sen kräva att skolan ska klara kostnaderna för kommande elever med egen budget. Diskussion om det är krav att hålla elever med datorer och samtidigt krav på att hålla budgeten. Vi har på Nyvång en personal anställd som hjälper eleverna med datorerna. Därför inte så dyr supportkostnad. Förslag på leasingavtal med föräldrar ang datorer men det får vi inte lov att begära. När eleverna går ut årskurs 9 får de inte

behålla sina datorer utan de ska lämnas tillbaka. Diskussion förs just nu ang IT, dator, IPAD osv. Har det gjorts undersökning om hur skolarbetet har utvecklats efter datorernas införande? Vi vet att alla inte använder datorerna lika i sin undervisning. Viktigt att det inte är ett självändamål utan det är viktigt att eleverna lär sig att använda dem på rätt sätt. Är det nödvändigt att ha en egen dator? I styrdokument står att eleverna ska lära sig att hantera datorn. Datorerna är framtiden och det är svårt att tänka sig att gå tillbaka i utvecklingen. På Öster finns en matematikutvecklare som använder IPAD där hon laddar ner appar som eleverna använder sig av.

Skolavslutning Torna Hällestad

Enligt Daniel Boksjö förälder TH var förra skolavslutningen bedrövlig eftersom det inte finns någon bra lokal på skolan. Fråga om föräldrar, personal och rektor får bestämma egen lokal utanför skolan. Ingen hade synpunkter på detta.

Nästa möte den 18 april.

Vid protokollet

Gun Rosberg
Sekreterare

Martin Olsson
Ordförande